

“青春公益·美丽中国”

浙江大学 2016 年暑期大学生公益实践服务活动



指导手册

共青团浙江大学委员会

2016 年 6 月

目录

2016 年暑期大学生公益实践服务活动安排.....	1
2016 年暑期大学生公益实践服务活动重点注意事项.....	4
社会实践准备篇	5
1、如何选择实践课题	5
2、如何联系实践地.....	7
3、社会实践具体流程图	8
4、其他准备	11
社会实践出行篇	13
1、社会实践文明公约	13
2、社会实践安全须知	14
3、社会实践生活指导	15
4、社会实践应急预案	18
5、社会实践购买保险须知.....	20
社会实践宣传篇	21
新闻与信息报送要求.....	21
1、新闻与图片范例.....	23
2、工作简讯.....	33
3、媒体报道.....	34
4、总结材料.....	37
5、其他宣传.....	41
社会实践总结篇	43
1、总结报告上交及评比细则	43
2、组织团队报告会和经验交流会.....	44
3、经验整理和模式探索	45
浙江大学社会实践考评说明.....	47
社会实践 Q&A.....	49
校团委社会实践指导中心宣传平台及联系方式.....	54

2016 年暑期大学生公益实践服务活动安排

各院级团委，各级学生组织：

为深入贯彻党的十八大，十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，紧密结合国家“一带一路”重大战略，积极构建实践育人长效机制，强化青年大学生的责任担当和公益精神，引领大学生深入基层、深入西部、深入生活，践行“感恩·服务·担当”的公益理念，弘扬中华优秀传统文化，助力社会主义新农村建设，参与社会公益事业，用实际行动为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量，经研究，我校决定于 2016 年暑期，全面开展非物质文化遗产保护、水资源开发与保护、关爱农村留守儿童、精准扶贫、“PTPA”专项公益项目等大学生大型公益实践服务活动。现将有关事项预通知如下：

一、实践主题

青春公益·美丽中国

二、实践内容

以浙江大学建校 120 周年为契机，充分调动全体师生参与校庆“一带一路”大型公益专项实践活动，围绕总体目标，以学生为主体，聚集教师和校友资源，组建大学生公益社会实践团队，服务“一带一路”、“西迁之路”沿线地区，建立公益同盟体，开展公益主题鲜明、实践内容可行、社会影响良好的公益实践活动。

1. 挖掘丝路文化，聚焦非物质文化遗产保护，形成“一带一路”文化版图。

文化是民族的精神命脉和创造源泉。“一带一路”沿线有着中华民族悠久的历史，孕育了璀璨的文化。李克强总理在 2015 年政府工作报告中提到，“要推动丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路建设，要弘扬中华优秀传统文化，重视文物、非物质文化遗产保护”。一带一路，文化寻踪，非物质文化遗产保护现已成为中华民族文化复兴和践行社会主义核心价值观的重要举措。

实践主要围绕三个方面：**一是**文化寻踪，寻根城市历史文化精神和内涵，探析城市独有的文化印记，再现繁华丝路的城市形象，例如丹青学园寻踪的驿站文化；**二是**寻访丝路人物和丝路故事，收集平凡人物与浙大的故事；**三是**参观学习“一带一路一

线”沿线的博物馆，探寻民俗古风，以微村志的形式汇聚千年丝路文明，传播璀璨丝路文化。

2. 助力环境治理，关注水资源保护，形成“一带一路”水资源保护版图。

目前，我国 600 多个城市中有 400 多个属于“严重缺水”和“缺水”城市。由于自然和历史的原因，中国西部广大地区，特别是甘肃的陇中陇东、宁夏西海固和陕北一带，成为我国缺水最严重的地区。同时，日趋严重的水污染也进一步加剧了中国西部地区水资源短缺的矛盾。

实践主要围绕三个方面：一是追寻水文化，从历史、现状、文化、政策等方面，展现“依水而生、治水而兴”的文化脉络；二是开展水质调查，依托我校环资学院等专业背景和力量，深入“一带一路”沿线城市进行水污染和水环境的检测和调查；三是推动科研成果转化，服务地方水质治理，例如依托专业教师的研究成果助力南疆解决盐碱水处理的问题。

3. 反哺基层教育，关爱留守儿童，形成“一带一路”教育帮扶版图。

根据 2013 年全国妇联发布的《我国农村留守儿童、城乡流动儿童状况研究报告》，中国农村“留守儿童”数量已经超过了 6100 万(相当于英国人口的总和)，占农村儿童 37.7%，占全国儿童 21.88%。报告显示，从农村儿童中留守儿童所占比例来看，四川、安徽、河南、广东、湖南和江西 6 省的农村留守儿童在中国农村留守儿童总量中所占比例超过半数，达到 52%，留守儿童问题已经成为社会发展过程中的亟待解决的问题。

实践主要围绕三个方面：一是在“一带一路”沿线建立社会实践基地，调动学校师生和当地校友资源，以基础挂职、支教帮扶为主线，建立关爱留守儿童长效机制；二是打造支教精品课程升支救助学的系统性和科学性，动员广大教师，尤其是知名教师录制视频课程，建设网上精品课堂；三是推行“千人圆梦”网上众筹项目。

4. 发现西部之美，推进“互联网+”行动，形成“一带一路”扶贫协作公益版图。

推进“互联网+”行动，全面推进“发现西部之美”公益专项活动，组织青年学生深入西部、深入基层、深入生活，挖掘西部最美网货、发现最美乡村旅游路线、帮扶草根圆梦等公益实践项目，实现消费扶贫、旅游扶贫、智力扶贫，在“一带一路”和“西迁之路”沿线县域，推动学生与县域共同创业热情，打造浙江大学县域互联网

化标杆项目。

5. 汇聚教授资源，推进民生公益，形成“PTPA”公益项目集群。汇聚教授资源，搭建校友参与平台，通过一名教授，带领一支学生团队，实施一个公益项目，完成一项公益成果的“PTPA”公益项目模式，推进公益项目助力“城市升值、产业升级、文化升华、民生改善”的长效机制，全面树立和宣传浙江大学和全体浙大师生的公益形象。

三、工作要求

1. 广泛宣传，深入动员。各学院（系）要做好发动、指导和组队工作，充分调动全体师生参与公益实践服务活动的积极性，以学生为主体，聚集教师和校友资源，组建“一带一路”公益实践服务团队。今年校级重点立项团队只从符合前述实践内容的团队中遴选。

2. 调动师资，创新机制。各学院（系）要积极落实开展 PTPA 项目计划。每个学院（系）至少申报 2 支 PTPA 公益实践服务团队。PTPA 公益实践服务团队的主题不限，但是符合非物质文化遗产保护、水资源开发与保护、关爱留守儿童、精准扶贫和“PTPA”公益实践这几个方向的团队将优先考虑纳入校级重点立项团队。

3. 加强教育，确保安全。各院系（学园）要加强安全培训和教育工作，落实安全工作责任制，提高师生自我防范意识和应对突发事件能力。要建立工作体系，制定安全预案，为参加社会实践活动的师生购买保险，做好各项安全保障工作。要实施安全信息零上报制度，随时掌握学生安全动态，及时报送本单位实践团队出发及实践过程中的安全情况。

2016 年暑期大学生公益实践服务活动重点注意事项

1.为迎接我校建校 120 周年,所有团队在开展实践活动的过程中要做好前期规划、丰富实践内容、注重实践成效;

2.各院系(学园)要加强安全培训和教育工作,落实安全工作责任制,提高师生自我防范意识和应对突发事件能力。各实践团队在实践过程中要提前调研好当地的天气、交通和安全状况等信息,带好药物等重要补给用品。要随时向所在学院(系、园)上报安全动态,落实好安全信息零上报制度;

3.各学院(系、园)要落实好保险全覆盖制度,为每位实践队员购买保险,购买方式参阅本手册第 20 页的社会实践购买保险须知;

4.根据今年全校的整体工作安排,所有实践团队原则上要在 8 月 18 日以前完成暑期社会实践活动;

5.各学院(系、园)和所有实践团队要高度重视台风高发时期的安全问题。台风发生期间,已经在台风影响区域范围内进行社会实践的团队应立即停止实践,撤离至安全区域,未出发社会实践团队应推迟出发行程,实时关注天气动态。各学院(系、园)要保持与实践团队联系畅通,强化安全意识教育,指导实践学生提高应对台风等极端天气的能力,切实做好自我安全保护工作。

社会实践准备篇

1、如何选择实践课题

一、选题的类型

结合今年实践主题“青春公益·美丽中国”，以实际行动传递公益精神和价值，服务国家“一带一路”发展战略，在实践活动中深入基层、深入西部、深入生活，积极践行“感恩·服务·担当”的公益理念，为中国梦贡献青春力量，我们的选题大致可以分为理论性实践项目、应用性实践项目和综合类实践项目。一般有以下几种常见类型：

1. 实习考察、参观访问和社会调查；
2. 社会服务（义务劳动、帮扶弱小、医疗服务、环境保护等）；
3. 文化活动（支教扫盲、文化宣传、文艺演出、文化辅导、文化保护等）；
4. 咨询服务（法律咨询、科技咨询、管理咨询、信息咨询等）；
5. 科技服务（科普宣传、科技扶贫、科研攻关、企业帮扶等）；
6. 志愿服务。

经校团委研究，今年着重开展四个方向的公益实践项目：

1. 非物质文化遗产保护（文化寻踪、丝路与浙大、汇聚传播丝路文化）；
2. 水资源开发与保护（水文脉络、水质调查、科研治理）；
3. 关爱农村留守儿童（支教帮扶、打造精品课程、推行“千人圆梦”）；
4. 精准扶贫（消费扶贫、旅游扶贫、智力扶贫、互联网创业）。

二、选题原则

今年学校的公益实践服务活动是我校建校 120 周年重点项目之一，开展实践活动的过程中要格外注重对成果的规划并高质量完成，选题须要遵循以下几条原则：

1. 成果导向原则

今年四大实践方向的开展由 8 个学院（系、园）牵头指导，其中，非物质文化遗产保护方向由丹青学园和传媒学院牵头组织实施，水资源开发与保护方向由蓝田学园和环资学院牵头组织实施，关爱留守儿童方向由云峰学园和教育学院牵头组织实施，精准扶贫方向由竺可桢学园和农学院牵头组织实施。团队选题时要和上述院

系的负责人紧密联络沟通，确保在选题时能够把握好自己实践方向的成果要求和注意事项。

2. 现实性原则

选题要注意实用价值和现实性，选择与国家“一带一路”建设密切相关、为民众所关心的问题，特别是社会主义现代化建设事业以及全面建成小康社会中亟待解决的问题。

3. 可行性原则

要考虑和分析社会各种条件，充分估计到选题的主观条件，量力而行，客观地分析自己的能力；充分考虑自己的特长和兴趣；实践题目要大小适度，一般宜小不宜大、宜窄不宜宽。

4. 创新性原则

今年公益实践活动的总体方向已经确定，同时实践成果将在前期进行统一规划，创新可以从以下三方面考虑：实践路线和地点；充分借助政、企以及专业教授的资源，大力提升实践成果的权威性和科学性；有效利用互联网以及新兴媒体平台实现创业、募捐、宣传以及资源共享等多种功能。

2、如何联系实践地

一、大学生社会实践地的选择

大学生社会实践地是以有利于学生的健康成长为宗旨的。因此，被选作实践地建立单位的企业或机构必须具备以下几个方面的条件：

1. 重视对大学生的教育。实践地负责人需要具备一定的社会责任心，有关心学生成长的热情，愿意为高校的教育事业作出贡献，能在共同育人方面与校方达成共识。
2. 具有良好的综合的育人条件。能对学生进行全面的多种形式的思想教育和实践技能训练，具备以实践为纽带，融思想教育、专业学习、生产劳动、社会调查、科技咨询、科技服务于一体的功能。
3. 能够提供高校师生参加大学生社会实践活动的物质条件。
4. 与本次公益实践服务活动的大主题相契合。

二、联系实践地过程如下

1. 与意向中的实践地取得联系后，由当地政府开具实践地接收证明（原件、复印件、传真件等）。实践接收单位可用挂号邮件直接邮寄证明信或发传真。

2. 出发前应再次与实践地联系，确保所有的安排（如食宿交通）都已妥当，并办理好在实践地活动所须的必要证件和证明。

3. 实践地的主要来源

（1）根据实践课题，实践团队自行联系实践单位（政府机关、企事业单位等）。

（2）校团委、院系团委已经取得联系的实践基地。

注：联系与对接工作务必保证一定的提前度，与实践地也应保持持续联系，从而保证实践的顺利展开。

3、社会实践具体流程图



1. 校大学生社会实践领导小组办公室（校团委）发布社会实践工作正式通知

2. 各学院（系、学园）做好社会实践组织、宣传、动员与申报工作



3. 组建社会实践团队，团队负责人填写立项申请表后，并上交所在学院（系、学园）社会实践相关部门

4. 学院（系、学园）进行初步评审和汇总后，推选优秀团队上报校团委



5. 校团委评选出校级重点团队、
校级一般团队



6. 校团委举办暑期公益实践活动
出征仪式，四个实践方向的牵头学
院（系、园）组织开展专题培训会

7. 实践团队在暑期社会实践出发
前进一步落实组织、安全、宣
传等各项工作,各学院（系、
园）为每位实践队员购买保
险。

一大堆准备工作……



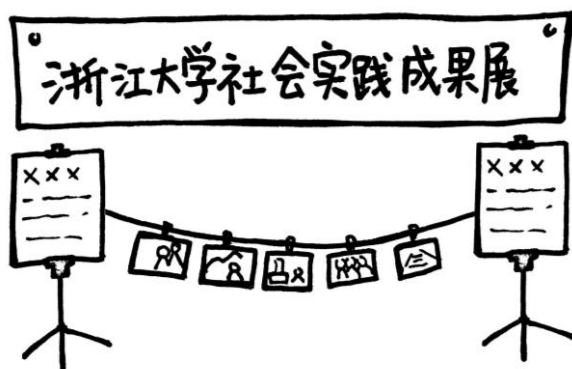
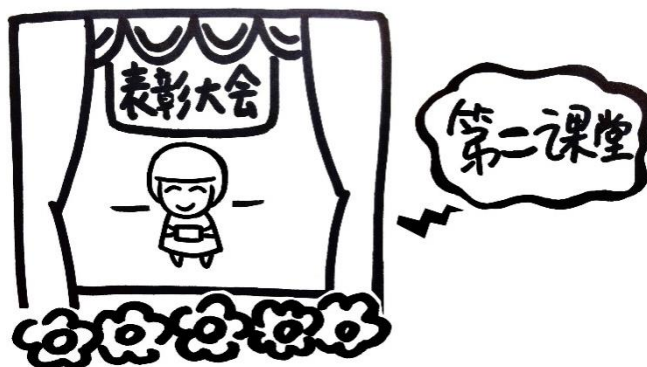
8. 实践出发咯!

9. 实践团队在暑假社会实践期间积极联系校外媒体，及时向所在学院（系、学园）做好新闻信息以及实践成果上报工作



10. 暑期社会实践结束后，各学院（系、学园）组织评审，推选出优秀团队、优秀指导老师、先进个人和优秀论文上报校团委

11. 举办暑期社会实践总结大会，表彰优秀典型。实践结束后，同学们可进行第二课堂申报



12. 实践成果汇总、编辑、制作、展出，通过权威媒体大力宣传，献礼 120 周年校庆。

4、其他准备

一、成果规划

社会实践团队出发前，要在牵头院系的指导下做好成果规划以及模板敲定工作，以成果为导向开展公益实践活动，确保实践成果的质量、展示性和规模效应。成果形式可以参考以下几方面：

- 1.主流媒体新闻报道；
2. “一带一路” 沿线非物质文化展；
3. “一带一路” 沿线区域微村志集；
- 4.上报国家部委的调研报告及政策建议书；
- 5.精准扶贫成果案例集；
6. “PTPA” 成果案例集；
- 7.支教故事集；
- 8.120 名平凡丝路人物寄语浙大视频集；
9. “千人圆梦” 网上众筹项目；
- 10.网上精品创新课程 PPT 及视频集（以文艺、社会、科技、兴趣类课程为主）。

二、社会实践动员会

为鼓励同学积极参与社会实践活动，宣传社会实践项目，增强团队影响力，在校团委组织开展社会实践培训会的基础上，院系团委可以召开社会实践动员会，充分动员院系同学积极参加社会实践活动。动员会具体内容可以包括：

- 1.公益实践活动的整体精神及各实践方向的介绍；
- 2.公益实践成果规划及模板要求；
- 3.公益实践指导教师培训；
- 4.优秀团队经验交流及成果展示；
- 5.PTPA 公益实践服务团队的专项培训；
- 6.新闻稿等文章写作培训。

三、社会实践启动仪式

在社会实践团队出发前，各院系可以组织开展社会实践启动仪式，明确团队目标，

鼓舞团队士气，进行团队初步建设。具体内容可以包括：

- 1.感受往年社会实践风采，明确社会实践活动目标及预取得成果；
- 2.进行团队建设，明确团队制度和分工；
- 3.鼓舞团队士气，确保团队以良好面貌开展公益实践服务实践工作。
- 4.联系百廿年校庆，激发团队开展公益实践服务的热情。

社会实践出行篇

1、社会实践文明公约

1. 在乘车时，遵守公共秩序，听从领队指挥。
2. 到站后，若实践地派人来接，要真诚地感谢；若无人来接，可通过给接收单位打电话等方式妥善解决。
3. 在住宿地，要保持整洁卫生，饮食应听从实践地的安排。如果当地条件有限，应发扬吃苦精神，克服困难，勿向当地提出不合理的要求。如有问题，应保持冷静，尽量寻求协商解决。
4. 实践过程中注意勤俭节约。树立环保意识，不随便乱扔垃圾和废品。
5. 尊重他人，尊重当地习俗。
6. 衣着举止大方得体，忌浓妆艳抹，出席正式场合时，衣着不可过于随便。
7. 不接受地方赠品，更不可索要当地特产。
8. 保护文物古迹。不在文物古迹上涂刻，不攀爬触摸文物，拍照摄像遵守规定。
9. 临走时，提前向实践地告知动向，主动将住处打扫干净，并正式表示感谢。

2、社会实践安全须知

1. 出发前，应再次与实践地联系，确保所有安排（如食宿、交通）都已妥当。
2. 出发前，应办理好在实践地活动所需的证件和相关证明。
3. 乘车时保持秩序，上下车辆（火车、汽车等）时不要拥挤，不要乘坐非正规的长途客运车辆。
4. 实践过程中，应听从领队指挥。如遇突发事件，保持沉着冷静。
5. 活动中应注意安全，不在危险的地区（如江边、湖边）逗留。团队如因实践活动需要接近危险地段（如参观化工厂），需有专业人士陪同。
6. 闲暇时，不要单独行动，不去危险地区（如悬崖），晚上不要单独外出。
7. 整个实践活动过程中，队员们应互相关心，互相帮助。领队应了解每名队员的活动情况，返回时领队应与每名队员保持联系，确保每名队员都安全返回。
8. 出行乘车安全规范：
 - （1）乘坐火车的注意事项
 1. 乘车时保持秩序，上下车辆（火车、汽车等）时不要拥挤，
 2. 身上带的钱财最好分开装，不要放在一个口袋。买票时提前把买票的钱单独拿出来，最好上车时把手机和钱包装在包里。
 3. 衣帽钩：上车后不要把装有钱物的外套脱下挂在衣帽钩上。
 4. 车厢里：要随身携带好自己的钱物。走动时一定要有防范意识，扛着行李包时要看好自己的钱包和手机。贼上车爱将毛巾拿在手上作道具，趁人多拥挤用刀片割旅客口袋以行窃。
 - （2）乘坐汽车的注意事项
 1. 不要乘坐非正规的长途客运车辆。
 2. 乘车时保持秩序，上下汽车时不要拥挤，
 3. 不要站在车道（包括机动车道、非机动车道）上候车、打出租车。
 4. 先下后上，排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤，看管好财物。

3、社会实践生活指导

当你背起行囊，走出校门，踏上暑期公益实践服务的旅途，请务必打点好自己的衣食住行。

1.衣

Tips:行李打包时，遵循实用原则，注意天气变化



2.食

Tips:注意食品卫生安全，防止食物中毒，自带食品注意日期



饭菜宜清淡。在外吃饭最好有蒜、生姜、食醋等作为佐餐。健胃消食，预防肠炎、痢疾和感冒



补充足够水分，不要一次猛喝饮，可喝适量淡盐水，且注意卫生



3.住

Tips:保管好财物，保证休息，安全第一

1. 住宿地点推荐企事业单位的招待所、高校留宿处等。
2. 保管好财物，贵重物品随身带，小行李不要落在柜子里。
3. 出入旅店随手关门；不给陌生人开门；晚上睡觉反锁门窗。

4.行

Tips: 提前准备，互相照顾，注意安全

1. 行程颠簸，对晕车晕船等症状应提前有所准备。疲劳会增加晕车晕船的机率，因此在出发前，必须保证充足的睡眠。在旅途中小睡片刻也有帮助。

2. 乘车时存放贵重物品的箱包随身携带，其余物品请队员看管；有事要离开座位时不能一起离开。
3. 准备地图和导航设备，尽可能熟悉当地的交通路线。
4. 行动以团体为单位，队员之间相互关心帮助，要有协作精神。

4、社会实践应急预案

一、暑期实践期间，如何预防中暑呢？

1. 喝水：要定时饮水；多喝加淡盐的温开水；慢慢喝水，不要猛喝。
2. 喝一些稀释的电解质饮料：要远离酒精、咖啡因和香烟。
3. 及时散热：当过于炎热的时候应该用冷水冲淋头部及颈部，让水分蒸发帮助散热。
4. 留意体重变化：中暑有可能导致身体在连续几天内逐渐虚脱，所以如果出现体重在数天内直线下降的情况，应加以留意。
5. 穿浅色的衣服：棉花及聚酯合成的衣物最为透气。
6. 多吃凉性蔬菜：像番茄、茄子、生菜、芦笋等等。多吃苦味菜，有利于泄暑热和燥暑湿，苦瓜、苦菜、苦丁茶、苦笋都是夏季防暑的上乘食品。
7. 保证充足睡眠：合理安排作息时间，不宜在炎热的中午强烈日光下过多活动。

二、暑期实践期间，一旦发生中暑该怎样救治呢？

1. 应迅速到阴凉处休息，同时喝些清凉饮料，内服十滴水、藿香正气水以助恢复。
2. 遇到高热中暑者，应将其搬到通风、阴凉的地方仰卧，可用温水、50%酒精或白酒擦身，以增加散热速度，同时让中暑者可喝些凉饮料和冷的淡盐水。
3. 肌肉痉挛时，应多服些盐水，以牵引痉挛的肌肉，也可用些白酒或醋，在抽筋处反复按摩，以缓解痉挛。
4. 头痛剧烈时，可冷敷头部和颈部，同时用手按压太阳、风池、合谷、足三里等穴位。
5. 对于昏迷的患者，还可用香烟或氨水刺激其鼻孔，以促其苏醒；同时用针刺或指掐其人中、十宣和百会穴，以促其恢复知觉。
6. 经上述方法抢救仍无明显好转时，应尽快送医院抢救，避免不必要的伤亡。

三、实践在外，突遭台风该如何应对呢？

1. 防台风的先决条件是预先获知台风警报。最佳的应对之策就是一一逃跑，找

个地方躲避起来。如在野外，选择小屋或洞穴等没有土崩或洪水袭击等危险之处的地方。遇强风时应贴着地面往林木丛生处逃生。

2. 尽量到周围的人口聚集区停留，以获得帮助。

3. 防风、防雨、御寒均是防台风保身的基本原则。不可贸然淋雨，受潮的衣服会夺走体温，造成体力失衡。

四、盛夏在外，如何预防雷电袭击呢？

1. 遇上雷阵雨天气时，如果在室外，应立即寻找庇护场所，如装有避雷针、钢架或钢盘的混凝土建筑物，具有完整金属车厢的车辆也可以利用；如找不到合适的避雷场所，可蹲下双脚并拢，手放膝上，身向前屈，千万不要躺在地上、壕沟或土坑里。披上雨衣，防雷效果更好。

2. 雷电期间，不要冒险外出，并将门窗关闭；不要骑马、骑自行车和摩托车；不要携带金属物体在露天行走；不要靠近避雷设备的任何部分；尽量不要使用设有外接天线的收音机和电视机，不要接打电话。

4. 如果正在户外实践，千万不要靠近空旷地带如山顶上的孤树，这类地方最易受到雷击；也不要呆在开阔的水域和小船上；高树林子的边缘，电线、旗杆的周围和干草堆、帐篷等无避雷设备的高大物体附近，铁轨、长金属栏杆和其它庞大的金属物体近旁，山顶、制高点等场所也不能停留。另外，在野外的人群应拉开几米的距离，不要挤在一起，也可躲在较大的山洞里。

5. 当你头发竖起或皮肤发生颤动时，可能是遭到生雷击了此时应立即倒在地上。受到雷击的人可能被烧伤或严重休克，但身上并不带电，可以安全地加以处理。

5、社会实践购买保险须知

一、保险方案

保险责任	保障
意外身故保障	12 万
意外伤残保障	12 万
意外烧烫伤	12 万
意外医疗保障	20000 元；100 免赔；100%赔付
附加交通工具意外身故、残疾、烧伤 (包括飞机、轮船、轨道交通、市内 公共汽车)	10 万元
保费 (元/人/月)	10 元

注：保险期限最长为 1 个月；具体时间以各队出行时间为准。

保险公司仅承担被保险人在浙江大学暑假进行社会实践期间发生的保险事故。

二、2016 年投保流程说明

1、各院级团委确定好学生实践期间投保名单，并将学生的姓名、性别、出生年月、身份证号码制作成表格发给保险公司；另将相对应的保险费给付与保险公司，将保险费交付的凭证给予保险公司；

2、保险公司收到名单与保险费用并确定无误后按约定生效日期保险生效；

3、保险公司将将保险发票与学生的保险单号清单给付学校，保障具体情况学校或学生本人可以将保险单号在保险公司官网上输入查询。

保险服务经纪人：王媚

联系电话：15657157735

保险服务经纪人：徐春燕

联系电话：13429678400 / 87824268

备注：所有实践团队队员在出行前必须购买保险。

社会实践宣传篇

新闻与信息报送要求

各院级团委，各级学生组织：

2016 年暑期大学生公益实践服务活动即将全面展开，各学院（系、园）与其他学生组织在实践活动开展过程中，应加强新闻宣传与信息上报工作。要及时向校内外报纸、电视、网络等媒体发送文字及图片新闻信息，来展示我校学生实践风采；要加强信息工作，及时反馈有关实践进展过程中的各项工作信息。

校团委社会实践指导中心将在暑期不定期编印《浙江大学 2016 年暑期大学生公益实践服务信息简报》供学校领导和上级团委及校外团组织、部门学院（系、园）参考阅读，请各学院（系、园）及其他学生组织及时向社会实践指导中心报送相关信息。

为加强信息工作，特做以下要求：

一、上报信息类型

1、公益实践服务新闻信息：主要指以新闻报道的形式报道学院（系、园）及其他团队实践信息的文字及图片。新闻稿一篇（1000 字左右）；图片请注意精选，一般为 4-6 张。**图片请以拍摄的内容命名**，照片必须写明队伍名称、实践地点及实践活动主题；并单独附件，不要插在文字报送中间。

2、公益实践服务工作信息：主要包括介绍学院（系、园）及其他团队在公益实践服务开展过程中的有关工作信息，如学院（系、园）及其他团队工作开展情况和实践工作进展情况。

3、校内外新闻媒体报道情况反馈信息：实践中各学院（系、园）及其他团队的新闻信息如被校内外报纸、电视、网络等媒体报道，请及时反馈，包括报道的具体时间、报道的媒体名称、报道的具体文字及图片内容。

二、上报要求：

1、请学院（系、园）及其他学生组织确定教师和学生信息员专人，负责向校团委上报暑期公益实践服务各类信息，同时填写《XX 学院（系、学园）公益实践服务信息员登记表》上报校团委社会实践指导中心公共邮箱：zjushsj@163.com。

2、请各校级重点团队和校级一般团队选派信息员专人，负责向校团委上报公益实践服务各类信息，同时填写《XX 暑期公益实践服务小分队信息员登记表》上报校团委社会实践指导中心公共邮箱：zjushsj@163.com。

3、请各系院（学园）及其他学生组织按时填写《公益实践服务工作信息上报汇总表》。上报上述信息请以各系院（学园）及其他学生组织为单位上报，信息上报汇总表由各系院（学园）进行信息筛选。

4、公益实践服务队伍在实践结束后须上交调研报告及成果总结册，具体格式见附件；同时，个人须上交不少于 1000 字的总结至学院（系、园），由学院（系、园）统一上交校团委。实践团队可注册新浪微博，访问和关注“浙江大学社会实践”

（<http://t.sina.com.cn/zjujd90>）主题教育活动微博，以“@浙江大学社会实践”开头编辑，内容须在 140 字以内，同时积极关注、转发和评论其他同学的相关内容。实践个人和团队可注册微信，关注“浙江大学社会实践”官方微信平台，公益实践服务相关资讯将在微信平台进行发布。鼓励实践团队关注浙江大学社会实践官方网站（<http://www.youth.zju.edu.cn/shsj>），实践讯息将实时发布。

5、上报信息邮件地址：zjushsj@163.com

联系人：赵 赫 17816858027/519091

高子健 17816861137/595047

请上报时注明“XX 学院（系、园、学生组织）公益实践服务信息上报”，同时要求各学院（系、园）及其他学生组织要将校级立项团队的出发和结束具体情况（包括小分队出发和返回时间及人数）及时上报上述邮箱；各种信息上报情况作为下半年我校暑期大学生公益实践服务活动先进集体和优秀组织奖评比的重要参考依据。

共青团浙江大学委员会
2016 年 6 月

1、新闻与图片范例

一、新闻信息具体要求

主要指以新闻报道的形式报道学院（系、园）及其他团队实践信息的文字及图片。新闻稿一篇（1000 字左右）；图片请注意精选，一般为 4-6 张。图片请以拍摄的内容命名，照片必须写明队伍名称、实践地点及实践活动主题；**并单独附件，不要插在文字报送中间。**

二、新闻稿范文

例一：

校暑期支教探根魂故里 弘扬中华民间艺术文化

2015 年，浙江大学红十字会学生分会（简称“浙大红会”）立足“一带一路”公益版图视角，秉承“人道、博爱、奉献”的红十字精神，奔赴“中国根雕之乡”开化县开展为期一个月的社会实践活动。本次社会实践活动不仅在当地进行以“开怀拥抱，化梦为马”为主题的支教活动，而且紧密结合开化县根雕产业特色，通过走访开化当地根雕企业，深入开展以“探根魂故里，访根雕产业”为主题的社会调研活动。

探寻根雕之魂

开化根雕艺术发展迅猛，名声在外，不仅被誉为民间艺术的一朵奇葩，而且逐渐发展为开化当地的特色文化产业。为了更加全面地了解开化根雕产业的发展历程，浙大红会调研小组首先来到开化当地的根雕博览文化园（简称“根博园”），对开化根雕产业的发展历程进行细致的探寻。

据了解，开化根雕艺术源远流长。唐宋时代开化就已经成为以木材经销和水路运输为主的大商埠。清代时《开化县志》就有了关于开化根雕的记载。近代以来，开化根雕一度处于式微的边缘。直到改革开放以来，在开化“打造国家公园”战略的带动下，开化根雕开始重获新生，并涌现出一批以徐谷青为代表的杰出根雕工艺师。如今的根博园由醉根公司和开化政府联合打造，尽管尚处于开发阶段，但已成为出具规模的 5A 级景区，不仅带动了开化周边产业的迅速发展，而且在开化根雕的技艺传承与文化保护方面起着重要的作用。

在根博园内，调研小组发现了一座名为“根魂”的根雕作品。“根魂”高约3米，雄浑遒劲，昭彰着浑厚的生命伟力。据介绍，徐谷青为了将这段根料从产地运回开化，历时十余年，斥资数千万，动用人员数量上千。正是以徐谷青为代表的开化根雕工艺师们对根雕文化有着独特的艺术追求和不懈的努力付出，开化根雕才得以深深扎根于文化的沃土，生发出绚丽夺目的根雕艺术之花。

走访根雕市场

除了解开化根雕文化产业的历史脉络外，浙大红会调研小组还紧密结合当下生活，通过走访醉根公司、福匠根雕厂、意成根雕厂、三缘堂根雕厂等根雕生产与销售群体，对社会主义市场经济环境下的开化根雕市场展开了全面而细致的社会调查与研究。

浙大红会调研小组在调研初期便制定了详细的工作计划，广泛联系开化根雕市场中的大小企业，并根据企业规模的不同制定出不同的采访草案。在采访过程中，调研小组发现，当前的开化根雕市场一方面拥有得天独厚的区位优势和政策扶植，具有较大发展潜力，另一方面存在着资源分配不均、市场信息不畅等问题。在“一带一路”国家战略驱动下，开化根雕文化产业唯有与外界建立广泛的联系与合作，深入挖掘自身根雕文化元素，一方面坚持技艺传承与风格创新并行的发展策略，另一方面注重“引进来”与“走出去”兼顾的经营模式，才能在未来取得进一步的发展。

在调查研究结束后，浙大红会调研小组将针对调研中发现的问题加以汇总和分析，提出相应的解决策略，并通过咨询相关专家、向有关部门提交调研报告的形式，为开化根雕产业发展提供一定的帮助，从而促进开化根雕在浙大红会“一带一路”公益版图行动的带动下不断发展与繁荣。

作者：佚名

文章来源于雅虎新闻网，2015-08-03

点评：作为浙大的莘莘学子，我们承担着建设祖国的重任，我们不仅要向全国人民展示出浙江大学学生青春洋溢的风采和优秀的综合素质，更要在“一带一路”战略的实施过程中、在中华民族的伟大复兴征程中贡献自己的力量，运用科学知识，发扬人格魅力，在不同的领域中发光发热！

例二：

浙江大学医学院赴西安市开展暑期社会实践

2015 年暑期，为响应国家建设“一带一路”的号召，培育和践行社会主义核心价值观，来自浙江大学医药大类学生会的 16 名成员自发组成社会实践团队，奔赴陕西省西安市，围绕“丝路新世界，青春中国梦”的主题，以移动医疗现状调研为主线，先后开展了医疗志愿服务、从医经验座谈、C9 高校交流等系列实践活动。同时，以纪念反法西斯战争胜利 70 周年为契机，实践团队还展开了“红色足迹寻访”活动，先后到爱国主义传统教育基地、革命老区等地寻访、调研、学习。

实践过程中，队员们充分结合并利用自身专业知识，深入基层中热情开展志愿服务，置身医疗体系里深度感悟行业现状，寻访红色旧址缅怀往昔峥嵘岁月。队员们在实践磨砺中提升了专业素养与理性认知，展现了当代大学生的青春风采与社会责任。

探索移动医疗 两地并行调研

2015 年两会召开之际，李克强总理创新性地提出“互联网+”行动计划，即利用信息通信技术以及互联网平台，让互联网与传统行业进行深度融合，创造新的发展生态。移动医疗作

“互联网+医疗行业”的新兴产物，正随着新医改的浪潮，凭借自身便捷与广泛的优势大步迈入医疗市场，走进民众的日常生活。同时，政策导向的不断变化、自身暴露的诸多问题，也给这个新兴行业的发展带来了挑战。

对此，实践团队与西安交通大学宗濂书院学生会通力合作，在充分了解全国医改进程和移动医疗特征的基础上，于杭州、西安两地开展了有关移动医疗发展现状与前景的问卷调研。

考虑到调研对象的立场与视角的不同，实践团队分别设计了群众版和医师版调研问卷，以期获得更为全面的调研结果。同时为充分了解政策导向和行业发展，实践团队还分别编写了针对卫生局和移动医疗企业的采访稿。实践过程中，四支小队分别选取了高教园区、居民社区、行政办公区、商业贸易区等人流集散地展开系统性抽样调查。另外一支采访分队则积极联系当地卫生局和移动医疗企业，进行实地参观采访。双管齐下，多措并举，保障了此次社会调研的广度与深度。最终共发放问卷 812 份，

回收有效问卷 801 份。

在后期统计与分析调研数据的过程中,通过对比杭州与西安两座城市的调研样本结果,队员们对移动医疗在沿海与内陆的发展有了更为深入的了解,同时也看到了“互联网+医疗”全新模式在新医改中“双刃剑”的作用。实践团队将根据调研结果撰写报告并提供给西安市和杭州市卫生局,期望为未来移动医疗的创新发展提供帮助、建议,体现青年医学生对于政策走向和行业发展的关注、支持。

胸怀医者仁心 践行社会责任

“知行合一”是古代先贤对弟子的要求,“在实践中培育社会主义核心价值观”则是“中国梦”对当代青年的要求。对此,实践团队积极加入西安交通大学第二附属医院的医导工作,协助医务人员指导患者就医,在一言一行中体悟“医者父母心”,践行社会主义核心价值观。队员们牢记医导负责人叮嘱的八字真言:“真诚、微笑、耐心、聆听”,凭借自身专业知识与奉献热情,为患者就诊提供及时有效的帮助。队员们的医导实践工作,既提升了医院优质服务,也促进了队员们对基层医疗情况的了解,更坚定了这些青年学子提升医学素养、传承医者仁心的信念。

此外,队员们还前往中铁一局西安医院的老年病护理区,开展了“温暖夕阳”志愿者护理工作。病房里的老人们大多年岁已高,患有慢性老年疾病,儿女多不在身边,日常起居则由护工阿姨照理。队员们热情地向老人们问好,询问其身体状况,并坐在床边陪老人谈心聊天。许多老人们行动不便,队员们则主动为他们打扫房屋、整理床褥、擦拭身体。老人们拉着队员的手,讲述自己见证的中国变迁史,说到动情处不禁潸然泪下,勉励我们青年学子要珍惜当今时代,心怀感恩报效祖国。

诚诚赤子道阻且长,医者履誓行则将至。通过这些实践活动的锻炼,队员们对于医疗服务有了进一步了解,也坚定了自身对医者誓言的恪守与践行。

高校携手并进 共承医者薪火

本着 C9 高校联盟“优势互补,资源共享”的原则,秉承“争创世界一流大学”的共同目标,浙江大学医药大类学生会实践团队与西安交通大学宗濂书院团工委学生会举办了首次 C9 高校医学院交流会,在医学院发展概况、教学体系、课程安排、科研水平等方面进行了全面的交流、探讨。交流会氛围轻松融洽,在座的青年医学生们

畅所欲言，相互学习，增进对医学专业的理解与认同。同时，浙江大学医学院与西安交通大学宗濂书院，初步达成共建 C9 高校医学院交流联盟的共识，希望通过医学联盟的落地为更多医学生提供交流学习的平台。

此外，实践团队还受邀到西安交通大学附属第一医院进行参观学习。在欢迎会上，医院团委主任、分级诊疗办公室主任在内的六名医师前辈，依次围绕“分级诊疗”、“移动医疗”与“医学生成长成才”三个主题，分享了他们在日常工作中沉淀下来的深刻认知与真实感悟。实可谓前辈细语授薪火，医师们耐心解惑，用亲身事例为队员扫清眼前的迷茫，鼓舞诸位青年医学生执着追梦！

在西安，队员们还联系到了往届毕业的浙医校友。带着医学院与母校的寄托，队员们前去拜访，与校友共叙浓浓浙医情。

寻访革命足迹 重温红色记忆

今年是世界人民反法西斯战争胜利七十周年，也是中国人民抗日战争战争胜利七十周年。而“西安事变”作为促进抗日民族统一战线形成的标志性事件，是中华民族在抗日战争中的一个重大转折点，具有里程碑式的意义。

实践团队牢牢把握住历史契机，在西安积极开展以“西安事变”为主线的红色寻访活动，旨在重温那段可歌可泣的红色岁月，培养青年学子的爱国情怀。此次红色寻访活动依次走访了张学良将军公馆、杨虎城将军故居、华清池蒋介石行宫（西安事变遗址）、西安八路军办事处旧址和西安革命烈士陵园，较为全面地将“西安事变”爆发的经过、事变前夕各方势力的角逐、中国共产党统筹全局和平解决事变等历史过程清晰、求实地呈现出来。实践队员们带着对革命烈士的崇高敬意，在走访参观中去重温历史、感悟当下。

在参观学习的基础上，队员们还在各个红色旧址采访了相关工作人员，以期从不同的角度去了解那段历史。受访的工作人员不仅言简意赅地介绍了相关历史经过，还讲述了许多发人深省的独特见解。

红色寻访结束后，在最后一天的总结会上，队员们相互交流着，张杨二将故居的古朴凝重，华清池蒋介石行宫的累累枪痕，八办内进步学生们曾坐过的斑驳木椅与烈士陵园大理石碑的庄严肃穆无不给队员们留下深刻的印象。队员们深切体会到革命先

辈们当年浴血抗战之不易，谨记身上兴国责任之重大。这次红色寻访，寻的是热血澎湃的爱国情，寻的是代代传承的民族魂！

此次社会实践紧紧围绕着“能力导向”和“价值导向”，着眼于大学生素质教育的提升和学生的终身发展，结合时代精神与内涵，充分发挥实践育人的手段，开展了丰富的实践活动。中国的医疗事业任重道远，队员们承诺在未来的医学生涯中，将继续恪守“仁心仁术、求是求新”的训言，接过前辈的旗帜，肩负起新的时代责任，坚定前行。

作者：浙江大学医药大类学生会赴陕西省暑期社会实践团

文章来源于网易教育频道综合，2015-08-06 10:36:18

点评：作为浙大的莘莘学子，我们承担着建设祖国的重任，我们不仅要向全国人民展示出浙江大学学生青春洋溢的风采和优秀的综合素质，更要在“一带一路”战略的实施过程中、在中华民族的伟大复兴征程中贡献自己的力量，运用科学知识，发扬人格魅力，在不同的领域中发光发热！

三、图片信息具体要求

新闻照片是记录实践历程的重要方式之一，一张好的新闻照片能够很好地表达出“谁在什么地方做什么”。实践照片要求主题鲜明，构图合理，生动地展现出实践活动的特色，并以“【图片信息】队伍名称+实践时间地点+照片内容概述”命名。

四、优秀照片范例及失误范例分析

优秀范例一：



简评：照片为实践队员在山东临沂孟良崮擦拭烈士墓碑的情景，表达了同学们对革命烈士的深深悼念。拍摄角度恰到好处，烘托出庄严肃穆的环境，使人有身临其境之感。

优秀范例二：



简评：照片反映了实践队员在支教过程中给当地孩子上折纸课程成果，主题鲜明，焦点突出，以亲切的笑容展现了支教活动的和谐融洽。

优秀范例三：



简评：照片的现场感很强，实践队员们聚精会神地在工厂学习操作技能。醒目的实践衫成为了实践队员自豪的标志。

优秀范例四：



简评：照片反映出经济学院与象山高塘学校的孩子们愉快相处的场景，在合照中孩子们阳光灿烂的笑容彰显着支教活动的圆满成功。

优秀范例五：



简评：照片为实践队员在云南景东生态茶园与当地工作人员学习交流的场景，真正深入茶园，将调研落到实处。本照片构图合理，内容主题鲜明。

失误范例一：



简评：社会实践照片要求清晰度高，图像大小约为 1-2MB，上报原始照片，忌用拼接图片。

失误范例二：



简评：照片构图不合理，实践队员这一主体部分应置于照片中央。此外，照片的背景选择不佳，无法从中获取实践地点、实践内容等信息。

失误范例三：



简评：照片中对核心人物的拍摄角度为侧后方，应从正面拍摄为宜，实践队员多在低头记录，缺乏交流互动的生动画面感。

2、工作简讯

浙江大学学院（系、学园）或校级（填重点、一般）团队 X 月 X 日暑期大学生公益实践服务活动
工作信息上报汇总表

团队名称	实践时间	实践地点	实践类型	实践内容 (一句话描述)	媒体报道情况				信息员	信息员 联系方式	队长	队长 联系方式	团队成员 健康状况
					级别	名称	时间	网址链接					
例: **学院 赴杭州文新 街道暑期公 益实践服务 团	7 月 8 日至 8 月 8 日	浙江 杭州	非遗 保护	开展活动组织、 办公室事务工作	省级	浙江日报	7 月 16 日	http://www.	张三	188123456 78/789012	李四	188987654 32/765432	良好

说明:

- 1、请各学院（系、学园）和各校级团队信息员每日填写本表，并及时向校团委社会实践指导中心报送，上报情况作为下半年我校暑期大学生社会实践先进集体和优秀组织奖评比的重要参考依据。
- 2、“实践类型”分为非遗保护、水资源开发与保护、关爱留守儿童、PTPA 专项公益实践活动、其他。
- 3、“媒体报道情况”一栏需写明媒体级别（国家级、省级、地区级、校级，可参见实践宝典）、媒体名称、报道时间并附网址链接，另将相关报道的电子版一同上报校团委。
- 4、“团队成员健康状况”一栏请务必如实填写，若没有特殊情况请填写“良好”。

3、媒体报道

媒体报道除了少数对实践活动的开展有新闻性的消息和通讯之外，大部分关注公益实践服务过程中能够吸引受众、具有实际和延伸双重意义的活动细节。实践学生可以只准备简单的通稿或素材，报道以“小中见大、以点带面”为表述风格。

媒体报道主要步骤：（1）发现亮点或发生新闻事件，即产生潜在的新闻切入点；（2）确定媒体联络人，联系媒体的相应版面、栏目编辑或记者；（3）提供活动背景资料及新闻通稿并就采访报道进行沟通；（4）确定报道流程和时间表，依照约定确认各项事宜；（5）协助完成采访报道；（6）在预定发稿前确认相关信息和内容无误；（7）报道发布后进行收集存档。

附常用媒体联系方式（例举仅供参考）：

国家级新闻媒体

国家级新闻媒体（电台类）	
国家级新闻媒体（电台类）	联系电话
中央电视台（包括中央各套节目）	010-68511131（新闻采访部）/010-68579889（转央视公众咨询中心）
中央人民广播电台新闻中心	010-68045969
国家级新闻媒体（报社）	
国家级新闻媒体（报社）	联系电话
人民日报	010-65368383（新闻热线）
新华社	010-63071111（国内报道） 010-63072222（对外报道） 010-63073333（摄影报道）
中新社	010-68327649（总机）
中国互联网新闻中心	010-68326688（总机）
光明日报	010-67078111（总机）010-67078608（记者部）
中国日报	010-64941107（总机）

中国青年报	010-64098088（总机）	
国家级新闻媒体（网站）		
国家级新闻媒体（网站）	网址链接	
新浪	http://www.sina.com	
网易	http://www.163.com	
搜狐	http://www.sohu.com	
中国雅虎	http://www.yahoo.com.cn	
人民网	http://www.people.com.cn/	
新华网	http://www.xinhuanet.com/	
省级新闻媒体		
省级新闻媒体(电台类)		
省级新闻媒体(电台类)	联系电话	
浙江卫视	0571-88080123	
浙江教育科技频道	0571-88842789	
钱江都市频道	0574-88082040	
省级新闻媒体（报社类）		
省级新闻媒体（报社类）	联系电话	
浙江在线	0571-85310961（新闻中心）	
浙江日报	0571-85152101/0571-85310114	
钱江晚报	0571－85310678	
今日早报	0571-88818881	
浙江法制报	0571-87054413	
青年时报	0571-85055000（24 小时新闻热线）	
南方日报	020-87373998（总机）	
省级新闻媒体（网站）		
省级新闻媒体（网站）	地区	网址
北青网	北京	http://www.ynet.com/
上海热线	上海	http://www.online.sh.cn/

浙江在线	浙江	http://www.zjol.com.cn/
地区级新闻媒体		
地区级新闻媒体（电台报社）		
地区级新闻媒体（电台报社）	联系方式	
杭州日报	0571-85052222	
都市快报	0571-85151588	
杭州电视台	0571-85190088	
丽水电视台	0578-2178005	
湖州电视台	0572-2092113	
地区级新闻媒体（网站）		
地区级新闻媒体（网站）	网址链接	
杭州网（杭州）	http://www.hangzhou.com.cn/	
宁波网（宁波）	http://www.cnnb.com.cn/	

4、总结材料

公益实践服务结束后，上报学院（系、学园、学生组织）的总结材料，可分为调研报告、实践感悟、人物访谈等类别，具体格式见附件；同时，**个人须上交介绍函复印件**（含1000字总结）至学院（系、学园、学生组织），由学院（系、学园、学生组织）统一上交校团委，此外，团队还需上交成果总结册。

这里我们针对调查报告的写作做出统一：

公益实践服务调查报告写作方法

调查报告又叫调查研究报告，是调查研究的产物。调查报告是根据某一特定目的，运用辩证唯物论的观点，对某一事务或某一问题进行深入、细致、周密的调查研究和综合分析后，将这些调查和分析的结果系统地，如实地整理成书面文字的一种文体。像考察报告，调研报告及××调查等都是常见的调查报告体裁。

一、调查报告的特点

1、真实性

2、针对性

写作时必须中心突出，明确提出所针对的问题，明确交待这一问题所获得的事实材料，分析出问题的症结所在，提出具体可行的建议和对策。

3、典型性

写作调查报告所采用的事实材料要具有代表性，所揭示的问题要具有普遍性。

4、系统性

由调查材料所得出的结论必须具有说服力，把被调查的情况完整地、系统地交待清楚，要抓住事物的本质和主要方面，写出结论的推理过程。

总的来说，调查报告就是论证系统，逻辑严密，摆事实，讲道理，具有强烈的说服力，从而使之成为科学决策的可靠资料。

二、调查报告的类型

从内容性质分，调查报告有以下六种：

1、专题型调查报告

专题型调查报告，就是侧重某个问题进行较深入的调查后形成的报告，这类报告一般常常在标题上反映出来。它能及时揭露现实生活中的矛盾，反映群众的意见和要求，研究

急需解决的具体的实际问题，并根据调查的结果提出处理意见，或者对策，或是建议。

2、综合型调查报告

它是以综合调查众多的对象及其基本情况为内容，作全面系统的调查和反映的报告。具有全面、系统、深入和篇幅较长的特点。它与专题调查报告的主要区别点就在于它的综合性上。它使读者可以从报告中看到事物的相对完整的鸟瞰图。

3、理论研究型调查报告

这是以学术研究为目的而撰写的报告，它以收集、分类、整理资料并提出问题，报告结论为特点，大多发表在学术刊物上，或载于学术著作中。

4、实际建议型调查报告

这是由于实际工作需要而写的调查报告，其主要内容是为预测、决策、制定政策、处理问题等进行调查所获得的材料及有关的建议。

5、历史情况型调查报告

这是根据需要以历史情况为对象进行调查而形成的调查报告。它可以供人们了解某一事物或问题的历史资料和历史真相。

6、现实情况型调查报告

以正在发生、发展的一些现实生活为对象进行调查后所形成的调查报告。人们可以通过它了解和认识某些事物和问题的客观现实情况，以作为其它认识活动的依据或参考。

另外，有些调查报告可以是以上几种类型的结合形式。

三、调查报告的写法

不同类型的调查报告，具体内容有所不同。但基本写法是相通的。

调查报告的写作方法，一是熟悉调查报告的结构特点；二是要把握调查报告的写作程序。

（一）调查报告的结构

一般来说，调查报告的内容大体有：标题、导语、概况介绍、资料统计、理性分析、总结和结论或对策、建议，以及所附的材料等。由此形成的调查报告结构，就包括标题、导语、正文、结尾和落款。

1、标题

调查报告的标题有单标题和双标题两类。单标题又分公文式标题和文章式标题两种，双标题即一个正题、一个副题。

2、导语

导语又称引言。常见的导语有：①简介式导语。对调查的课题、对象、时间、地点、方式、经过等作简明的介绍；②概括式导语。对调查报告的内容作概括的说明；③交代式导语。即对课题产生的由来作简明的介绍和说明。

3、正文

正文是调查报告的主体。正文的结构有不同的框架。①根据逻辑关系安排材料的框架有：纵式结构、横式结构、纵横式结构，其中多采用纵横式结构。②按照内容表达的层次组成的框架有：情况--成果--问题--建议式结构，多用于反映基本情况的调查报告；成果--具体做法--经验式结构，多用于介绍经验的调查报告；问题--原因--意见或建议式结构，多用于揭露问题的调查报告；事件过程--事件性质结论--处理意见式结构，多用于揭示案件是非的调查报告。

4、结尾

结尾的内容大多是调查者对问题的看法和建议，这是分析问题和解决问题的必然结果。调查报告的结尾方式主要有补充式、深化式、建议式、激发式等。

5、落款

调查报告的落款要写明调查者--单位名称和个人姓名，以及完稿时间。如果标题下面已注明调查者，则落款时可省略。

（二）调查报告的写作程序

调查报告写作要经过以下五个程序：

1、确定主题

确定主题要注意：报告的主题应与调查主题一致；要根据调查和分析的结果，重新确定主题；主题宜小，且宜集中；与标题协调一致，避免文题不符。

2、取舍材料

如何选择材料①选取与主题有关的材料，去掉次要的、非本质的材料，使主题鲜明突出；②注意材料点与面的结合，材料不仅要支持报告中某个观点，而且要相互支持，形成面上的大气；③在现有有用的材料中，要比较、鉴别、精选材料，选择最好的材料来支持作者的观点。

3、布局和拟定提纲

这是调查报告构思中的一个关键环节。布局就是指调查报告的表现形式。提纲或骨架

的特点是它的内在的逻辑性，要求必须纲目分明，层次分明。

调查报告的提纲有两种，一种是观点式提纲，即将调查者在调查研究中形成的观点按逻辑关系一一地列写出来。另一种是条目式提纲，即按层次意义表达上的章、节、目，逐一写成提纲。也可以将这两种提纲结合起来制作提纲。

4、起草报告

这是调查报告写作的行文阶段。要根据已经确定的主题，选好的材料和写作提纲，有条不紊地行文。写作过程中，要从实际需要出发，选用语言，灵活地划分段落。

在行文时要注意：①结构合理；②报告文字规范，具有审美性与可读性；③通俗易懂，注意对数字、图表、专业名词术语的使用，做到深入浅出，语言具有表现力、准确鲜明、生动朴实。

5、修改报告

报告起草好以后，要认真修改。主要是对报告的主题、材料、结构、语言文字和标点符号进行检查，加以增、删、改、调。在完成这些工作之后，才能定稿向上报送或发表。

5、其他宣传

一、展板的制作

展板的排版需要由团队自行完成，要求图文并茂、能够比较全面地反映团队的暑期社会实践风格。各个团队以电子版的形式上交，此项为**后期**评比的**必选项目**。具体要求如下：

1、标题统一使用三号宋体，正文部分使用四号宋体，段落之间用单倍行距。

2、每张展板至少要有 2 张电子版照片（如果使用相纸摄影的请将照片扫描，并请选择最佳的扫描效果），在材料中附上，统一上交。要求照片的像素较高，足够清晰。

3、照片在展板上的位置用空白文本框标明，并标上编号，标号的标准为：团队序号+照片序号，如：序号为 134 的团队的上交的第二张照片标为 134—2。编号在文本框内体现，同时作为照片的文件名。

4、每张照片要求附有简短的文字说明。文字说明的位置也用空白的文本框标出。文字说明的内容用专门的文档另附。文档中应标明每一张照片的文字说明部分和对应的照片序号。

5、文字内容应简单介绍活动背景和目的，介绍活动的主要内容和流程，并简单描述活动的意义和完成情况等。要求主题突出，主要反应团队实践过程。

6、要求文字和图片配合协调，版面饱满，避免过于空洞或拥挤。

二、调查问卷的设计

1、问卷设计的一般步骤与方法

从一次问卷调查开始到正式的测试，其基本步骤是：

（1）根据研究目的与假设，收集所需资料；

（2）研究问卷形式，可从研究者的时间、研究范围、对象、分析方法和解释方法等方面考虑；

（3）列出标题和各部分项目；

（4）征求意见，修订项目；

（5）试测，以 30—50 人为试测样本，求出信度、效度；

（6）进行项目分析，重新修订；

（7）正式测试。

2、问卷通常由卷首语、指导语、主体等部分组成。

(1) 卷首语包括以下内容：自我介绍、调查目的、回收问卷的时间、方式及其他事项。

(2) 指导语包括对某种定义、标题的限定以及示范举例等内容。

3、为了提高问卷的信度和效度，问卷设计时需要注意以下问题：

(1) 问卷中所提的问题，应围绕研究目的来编制，力求简单、明了，含义准确。

(2) 问题不要超过被调查者的知识、能力范围。

(3) 问题排列要有一定的逻辑次序，层次分明。问卷的目的、内容、数据、卷面安排标准答案等都要认真地推敲和设计。

(4) 调查表上应有留给供人填写答案的足够空间，并编有填写调查单位的名称、填表人的姓名和填表年月日的栏目。

(5) 问卷形式可以封闭式和开放式相结合，问题数量要适度，一般应控制在 30 个问题以内，最好在 20 分钟内能答完。

(6) 为使调查结果更为客观、真实，问卷最好采用匿名回答的方式。

4、设计问卷的内容要符合实际情况。

5、如果单讲问卷的设计步骤，则包括五个层次：问卷的理论构思与目的、问卷的具体形式或格式、问卷项目的语句和问卷的用词。

社会实践总结篇

1、总结报告上交及评比细则

一、院级团委及学生组织上交总结材料：

1. 院系活动总结材料（2000 字）；

2. 团队材料汇总表（见附件）；

3. 各立项团队材料：

①活动总结报告 1 篇（2000 字）；

②活动新闻媒体报道；

③活动视频和照片（无压缩处理照片 6-10 张），命名须写明学院（园）、队伍名称、实践时间地点及实践活动主题。

4. 上交时间地点

各院级团委、各级学生组织请于 9 月 23 日前将本单位的总结材料上交至校团委 321 办公室。

5. 上交方式

①需上交所有材料的电子版本和院系活动总结材料、团队材料汇总表和拟推荐优秀团队相关总结材料的纸质版本，材料须先交至立项所在院系团委（或社团联），由院级团委收齐后统一交至校团委社会实践指导中心。

②纸质版本须加盖院系公章。

③电子版本采用邮件、拷贝或刻录光盘形式上交均可，以学院为单位建立文件夹，命名【XX 院系（学园）2016 年暑期公益实践活动总结材料】，邮件发送地址：zjushsj@163.com。

二、校级优秀团队评选

校团委将在各院级团委、各级学生组织推荐的基础上，研究评选出校级优秀实践团队，每支团队给予一定的专项活动经费奖励。

请各院级团委、各级学生组织初选后重点推荐 1-2 支优秀团队（丹青、云峰、蓝田三大学园推荐 2-3 支）进行参评，上交时按照推荐顺序排列。

2、组织团队报告会和经验交流会

报告会同样是展示公益实践服务活动风采的方式，那么如何组织报告会呢？

一、确定报告会主题

明确会议主题与主旨，确保会议各项内容紧扣主题。

二、确定时间和地点

由于暑假社会实践是个具有时效性的活动，因此，报告会的召开时间应在开学后一两周之内。慎重选择具体时间，避免会议时间和别的大型活动或是同学们的课程时间冲突，保证感兴趣的师生都能参与进来，集思广益。

地点的选择以宽阔且开放的大型场地为优，尽量避免小型会议室等地方。

三、确定报告会流程

1、明确具体人员分工。如：（1）主持会议的人员；（2）对本场活动进行总结评议并阐述活动精神主旨的实现情况的人员；（3）团队的记录员以及会议记录员；（4）照片、DV以及负责后勤的人员；（5）活动后期撰写新闻稿、发布活动照片的人员。

2、注意活动具体细节。如：（1）保证会议通知到位；（2）确定团队报告的形式（3）合理安排团队报告的顺序；（4）团队报告完毕后，是否需要对明年暑期公益实践服务活动提出展望、规划、建议等；（5）准备现场应急预案。

3、经验整理和模式探索

结合历年来的公益实践服务情况，基地实践的递进性和团队实践的传承性都有所不足。针对这个问题，我们应该强化实践后的经验整理工作并能系统性地规划未来社会实践方向，为之后的团队提供便利，丰富公益实践服务意义，深化公益实践服务成果，提升公益实践服务层次。

一、经验整理

对公益实践服务过程中遇到的问题和尚未完成的事项进行归纳总结，对实践过程中成功利用的政府、媒体等资源进行整理汇编，这些材料的整理都可以为今后公益实践服务的更好开展提供保障。

二、模式探索

在对公益实践服务成果全面总结的基础上，提出未来可以努力和进一步研究的方向。针对公益实践服务基地资源，探索成熟的公益实践服务模式，规划具有传承性的实践项目，达到层层推进、不断深化的效果，真正为基地当地和学生的个人发展提供帮助。

此外，在对各学院社会实践优秀组织进行奖评比时，后期的经验整理和对未来几年公益实践服务的规划也将作为考评指标项目之一。

附件一：浙江大学 2016 年暑期公益实践服务活动调研报告以及论文格式样本

题目（三号、黑体加粗、居中）

——**副标题**（三号、宋体、居中）

XX 学院暑期赴 XX（地点）社会实践团（四号、宋体、居中）

摘要：（五号、仿宋 GB2312、加粗）摘要正文（五号、仿宋 GB2312）

关键词：（五号、仿宋 GB2312、加粗）关键词 1；关键词 2（五号、仿宋 GB2312，多关键词之间加分号）

正文（五号、宋体、首行缩进 2 字符）

正文中结构层次序数分别表示为：

一、（第一层）（五号、黑体、加粗）

（一）（第二层）（五号、楷体 GB2312）

1.（第三层）（五号、宋体）

如果内容只有两层时，第一层为“一、”，第二层为“1. ”。

插入图片要求：嵌入型，居中

实践成员：全体姓名（五号、楷体 GB2312、右对齐）

（文/XXX XXX，图/XXX XXX）（五号、楷体 GB2312、右对齐）

参考文献（小四、黑体、居中）

[1]作者. 文献名称. 《发表书目》, 2010(9): 23-28. （五号、Times New Roman）

文章最后附上团队负责人姓名、所在学院、学号、联系电话

页面设置：1、A4 纸型，每页 24 行，每行 30 个字。

2、左、右边距 2.6 厘米，上下边距约 3 厘米。

浙江大学社会实践考评说明

1、考核要求及奖项设置

第一条本细则的考核对象包括：

（一）院级组织者：主要是学院团委，也包括学生会、研究生会、博士生会、学生社团等能够组织学生实施公益实践服务活动的组织单位；

（二）参与公益实践服务的小分队；

（三）参加和指导公益实践服务的个人：包括全体参加公益实践服务的个人和指导教师；

（四）实践成果：集体性或个人性的实践成果，包括调查报告、论文等；

（五）社会实践基地：申报学校示范基地并达到预期目标的优秀基地。

第二条各院级团委应积极组织全院学生参加公益实践服务活动，积极组织和指导学生申报社会实践小分队，认真全面地完成社会实践各项任务。

第三条全校每一名学生都应积极参与到公益实践服务活动中来，理论结合实践，通过公益实践服务活动受教育、长才干、作贡献。

第四条学院在开展公益实践服务工作过程中，要切实做好安全教育。学生个人及小分队在开展社会实践活动时要把安全放在第一位，切实做到安全出发、平安返校。

第五条活动后各学院、小分队及学生本人要认真做好总结工作，并以文字、图片、资料、录像和展板等形式在广大学生中宣传活动成果，扩大公益实践服务的影响面。

第六条各学院应本着可持续发展原则建设社会实践示范基地，构建长效的公益实践服务工作经验与成果积累的平台，发挥引领带头作用。

第七条考核评比设置的具体奖项包括：

（一）浙江大学暑期公益实践服务优秀组织奖；

（二）浙江大学暑期公益实践服务先进集体（小分队）；

（三）浙江大学暑期公益实践服务先进个人；

（四）浙江大学暑期公益实践服务优秀指导教师；

（五）浙江大学暑期公益实践服务优秀论文；

（六）浙江大学公益实践服务优秀示范基地。

2、奖励、考核与监督措施

第一条所有获奖单位及个人均可获得荣誉证书，优秀组织奖还将获得一定的物质奖励。

第二条社会实践的考核评比工作在学校社会实践工作领导小组的指导下，由校团委具体落实。

第三条所有奖项的评选都将秉承公平、公正的原则。

第四条校团委社会实践指导中心将组建督察机构，对学院、社团等的社会实践开展情况、各小分队活动的完成情况及总结评比工作进行检查。凡弄虚作假者，取消一切评奖资格。

社会实践Q&A

一、立项流程

1. 立项申报有什么要求？

- 1) 人数要求：院级的重点团队要求每个小分队人数为3人以上，其他团队没有具体的人数要求。
- 2) 指导老师要求：团队自主联系指导教师，浙江大学教师均可。原则上要求指导老师随队指导，通常一位老师指导一支团队，赴省外开展社会实践活动团队需配备指导老师。
- 3) 立项单位要求：请关注所在院系通知。

2. 立项申报的具体流程是怎样的？

社会实践立项负责人填写报名表后，按照所在院系相关通知，打印立项表，并上交材料给团支书，由团支书统一上交至学院（系）社会实践相关部门。原则上是不认可未经立项的社会实践。

更多信息详见校团委求是青年网（www.youth.zju.edu.cn）的暑期社会实践预通知和补充通知。

3. 学院的社会实践立项审批结果什么时候出来？申请是否会不通过？审批结果是否会反馈？

立项负责人上交立项表后，学院会组织社会实践指导小组对立项队伍进行评审整理和汇总，评选出优秀团队上报至校团委。不同学院的审批时间不同，具体时间需要咨询自己学院的联系人，联系方式可从院系网通知上获取。学院将综合考虑所上报的实践内容的可行性和实际意义再决定是否通过申请。

审批结果将在院网通知上公布，同学们可以自行查看。

二、实践出行

1. 什么样的活动才算社会实践？社会实践能做什么？

社会实践的具体内容会根据每年学校公布的实践主题的不同而有所改变，对此有疑惑的同学可以参考每年的暑期社会实践预通知和补充通知。

需要注意的是：回访母校、学长组、公司见习、走访校友、暑期交流活动和参加大型活动如大运会的志愿者则需要立项才能算作一次社会实践。

2. 怎样联系实践地？

1) 与意向中的实践地取得联系后，由当地政府开具实践地接收证明（原件、复印件、传真件等）。实践接收单位可用挂号邮件直接邮寄证明信或发传真。

2) 出发前应再次与实践地联系，确保所有的安排（如食宿交通）都已妥当，并办理好在实践地活动所须的必要证件和证明。

3) 实践地的主要来源

① 根据实践课题，实践团队自行联系实践单位（政府机关、企事业单位等）。

② 校团委、院系团委已经取得联系的实践基地。

3. 社会实践活动中怎样联系媒体记者？

一些常用媒体联系方式可参见《浙江大学 2015 年暑期大学生社会实践活动指导手册》。

媒体报道主要步骤：

（1）发现亮点或发生新闻事件，即产生潜在的新闻切入点；

（2）确定媒体联络人，联系媒体的相应版面、栏目编辑或记者；

（3）提供活动背景资料及新闻通稿并就采访报道进行沟通；

（4）确定报道流程和时间表，依照约定确认各项事宜；

（5）协助完成采访报道；

（6）在预定发稿前确认相关信息和内容无误；

（7）报道发布后进行收集存档。

4. 如果在实践中碰到台风之类的安全问题，该怎么做呢？

在实践前要及时关注天气等自然动态以及社会安全问题，如遇上台风等自然灾害或安全问题一定要在第一时间联系指导老师和院系信息员，按指示及时撤离、推迟或取消实践活动。更多的安全问题，详见《浙江大学 2015 年暑期大学生社会实践活动指导手册》。

5. 如果一个已经申报的社会实践项目中途又有人想加入，是否可以让他个人加入呢？如果可以该如何操作呢？

可以加入项目。原则上，社会实践的人员组成以申报立项时为准，但中途加入项目的

同学真正参与实践、上交总结材料，也算作完成一次社会实践，可申请二课加分。

6. 社会实践的经费可以报销还是全部自费？

总的来说，社会实践大多数都是自费的。校级立项项目和各个院系的基地项目会有一些经费支持。另外，暑期校级十佳团队、寒假校级优秀团队会获得一定奖励。

三、申报流程

1. 社会实践活动必须在素拓网上申报才能算吗？

申报社会实践不在素拓网上操作，申请二课加分才是。申报社会实践要在学院立项并通过院级或以上的社会实践申请才算。

2. 社会实践证明材料漏交且过期了应该如何补救？

只要材料不过期即可在下一次申报时上交。如果材料过期，学校将视具体情况决定是否通过审核。

3. 校级审批和院级审批的标准是怎样的？

校素拓中心每年开学初都会给院系素拓工作人员做培训，而且人手发放一份校素拓的审核标准表。整个审核制度都是统一的。审核通过的要求和材料在素拓网上针对不同的项目有不同的说明。

社会实践审核分三级：

第一级：团支书用其在素拓网的管理账号通过同学的申请，同时将证明材料交至学院；

第二级：学院对照收到的证明材料，在网上平台上通过申请并加上相应的二课分数；

第三级：只有在前两级都通过之后，校级才能收到申请，校素拓将进一步确认分数，如无问题则给予通过。

4. 申报“校级优秀团队”需要什么做证明材料？

“校级优秀团队”的候选团队需要由各学院推荐上来，校团委再在此基础上进行评选。

四、二课加分

1. 怎样才能获得社会实践的二课加分？是否只要在素拓网上面为类型 2 即可？

是的，只要在素拓网（www.qzlake.zju.edu.cn）上显示为类型 2 即可。

进行社会实践项目，时间至少应达到 7 天。社会实践活动要求有详细材料记录、实践单位的证明、实践报告和总结，并有校内相关组织推荐证明等。

第二课堂积分方式如下：参与实践时间累计一周以上得 0.5 分；获得校级表彰奖励者得 1.5 分，获得省级表彰奖励者得 3 分。

2. 假如暑期做了两次社会实践，能申请两次二课加分吗？

无论社会实践做了多少次都能申报，但部分学院对申报的时间要求比较严格，过期则不接受申请，而原则上只要在毕业前申报是没有期限的。

3. 社会实践的二课审核标准具体如何？

一般来说，团队完成实践前既定的计划即可通过审核。具体要求有：实践期间安全报送、新闻报送以及实践结束后的总结报告等。

4. 在上交二课加分审核材料时，如果有同学没有实践单位的盖章而确实做过社会实践该如何解决？

原则上要求有实践单位的盖章，最好可以补盖。如果实在没有办法，学院将根据实际情况决定是否给予通过。

5. 如果立项负责人在其他学园立项，队员后期申报二课和优秀评选应如何操作？

各学园（院）对此要求有所不同，具体如下：

- 1) 蓝田学园：上交团队资料（包括个人资料，重点是调研报告和有代表性的照片等内容）至蓝田分团委。
- 2) 丹青学园：以个人立项的方式上交实践材料至丹青分团委。
- 3) 云峰学园：申报和审核均在立项学园进行，云峰学园只负责上述本学园同学的二课审核。
- 4) 其他专业院系：请关注个人所在院系的通知，有些院系只需立项负责人在其立项院系中立项即可，有些院系则需要上交个人总结和实践证明材料等。

6. 如果错过了二课申报的截止日期还能申报吗？

因为素拓项目是大学四年都有效的，所以只要能提供证明材料，何时申报都可以。当然，审核的时间是固定的，学园学院素拓审核安排在校级素拓审核之前完成。每一次审

核，学园学院网站都会有相应通知，并会短信通知到团支书展开工作。

个人申请，请登录素拓网，输入帐号密码后，在“项目总库”搜索该项目申请即可。
如忘记密码，可找团支书重置。（一般初始设定为 123456）

温馨提示：更多的关于申请二课加分的问题，可以上素拓网“答疑解惑”板块提问。

五、其他问题

1. 如何查看个人社会实践的记录？

如果在素拓网上申请并通过了，那么在素拓网上就会有记录。打印素拓证书时会一并打印出来。

2. 《暑期社会实践介绍函》从哪里获取？

介绍函一般只发至校级重点团队和校级一般团队，其他团队可向所在院系中的校级团队复印。

3. 社会实践重点项目和一般项目有什么区别？

一方面是学校和学院对团队的支持力度与关注程度不同，另一方面是评选优秀团队时会有所侧重。

4. 寒假社会实践和暑假社会实践有区别吗？

没有特别的区分，只要认真参与社会实践，都能都获得收获与成长。相比而言，寒假多为返乡社会实践，团队规模较小，时间周期较短，而暑期社会实践在时间允许的条件下，可策划进行高质量的大型社会实践活动。

5. 可以和校外的人一起实践吗？

可以。但需要浙江大学在校学生在其相应院系进行申报立项。

6. 研究生需要参加社会实践吗？他们可以参加本科的社会实践吗？

鼓励研究生参加社会实践，发挥年龄与经验优势，带动并指导助本科生完成社会实践。

校团委社会实践指导中心宣传平台及联系方式

1、宣传平台

1. 官方网页“浙江大学大学生社会实践平台”（<http://www.youth.zju.edu.cn/shsj>）
2. 新浪微博“浙江大学社会实践”（<http://t.sina.com.cn/zjujd90>）
3. 微信公众平台“浙江大学社会实践”（微信号：zjushsj）

微博二维码：



微信二维码：



2、联系方式

职位	姓名	联系方式
校团委副书记	吴维东	88206213
校团委副书记（挂职）	朱子钦	88206213/15068176959
主任助理	陈博华	15606695980
主任助理	王晓	18868100930/761568
主任助理	邓一好	18868127255/559569
主任助理	徐楚楚	15868119268/551757
办公室主任	董轩	17816878477/599389
项目部部长	张晓旭	17816862874/596918
宣传部部长	徐胜蓝	17816860973/594869